

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслимовская гимназия»  
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

Принято педагогическим советом  
протокол  
№ 1 от «29» августа 2023г.

Утверждено и введено в действие приказом  
№ 153 от «31» августа 2023 года.  
Директор гимназии  А.Ф. Мирзянова



## ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении 1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Муслимовская гимназия» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ «Муслимовская гимназия» (далее – гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Гимназия организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ «Муслимовская гимназия»

1.5. При определении профилей обучения гимназия учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности;
- материальная база;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному и др.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## 2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа гимназии с предварительным анкетированием или собеседованием детей и их родителей (законных представителей).

2.2. Выпускники 9-х классов гимназии и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых гимназией вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные гимназией, по результатам индивидуального отбора.

### **3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами гимназии.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.5. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Набор и содержание элективных курсов гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- использование активных методов обучения;

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.8. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).